

第五—六周督导听课评课小结

(2020 年第一学期)

质量监控中心诸位校级督导积极深入各线上班级课堂，准时线上听课。跟踪监控教学效果。现将 5-6 周线上教学督导情况汇报如下：

(一) 老师教学

线上教学已实施 6 周，老师们从刚开始的繁忙应对、手足无措，到现在的循序渐进、稳步推进。大多数老师已能充分运用信息教学平台（钉钉、学习通平台、QQ 课堂等）进行线上教学。能针对网上教学特点所规划设计的教学内容，比较符合学生的认知需求。

杨娟老师：授课富有激情，教学内容难易适中，条理清晰，讲解详略得当、通俗易懂，能结合临床进行教学，对学生关爱有加，体现新时代教师教书育人的风范。

(二) 学生学习

学生到课率高，绝大多数学生能按照教师的要求进行课程观看并完成了随堂作业。积极配合教师在直播授课时的提问，对教师的问题也有进行讨论，学习积极性良好。

(三) 需要改进问题及建议

教师方面

1. 在线上教学师生沟通不便的情况下，如何做到及时了

解学生的情况，做跟进性指导，确保线上学习效果是非常重要的，也是各系部认真研讨的问题。

2. 部分教师教学形式呆板。缺乏与学生之间的互动，且未进行作业布置，无法良好掌握学生学情。建议采用活泼、新颖、有趣的教學形式增强线上学习互动性和参与度。吸引学生兴趣和注意力。

3. 少部分老师对于直播平台不熟悉，授课时声音过小，也有老师未对学生做好过程的管理，没有随时关注直播间的人数；部分新进教师备课欠充分，知识融会贯通不够；讲述过于死板，教学技巧有待提升。建议系部加强对新进教师教学能力的培养，督促新进教师向教学经验丰富的教师学习，提高其授课技巧。

4. 各教学系部应引导各教学科目课程组积极备课，立足课程特点，给学生设计目标適切，难度适宜，容量适中的学习任务，推送相关学习资源，引导学生完成学习任务，

5. 仍有既定课表安排随意变动情形，建议相关部门提前进行说明和报备，以保障教学秩序正常进行。

质量控制中心

2020年4月2日