

第七—八周督导听课评课小结

(2020 年第一学期)

质量监控中心诸位校级督导积极深入各线上班级课堂，准时线上听课。跟踪监控教学效果。现将 7-8 周线上教学督导情况汇报如下：

(一) 老师教学

大多数老师课前准备比较充分，上课时候的精神状态良好，能够提前进入直播间调试设备。老师们能结合学生的实际和课程要求制作课件，内容丰富，翔实，讲解清楚、知识准确。努力打造线上高效课堂。

李雅老师：语言宏亮，条理清晰，逻辑性强，授课内容与专业紧密相连，讲解非常详细，时间控制得当，授课举例和时事（新冠肺炎）联系，PPT 制作精良，PPT 内容与教材内容紧密结合。

梁陈思胜老师：注意课堂思政，既教书又育人。教学过程适时插入教学视频，且对相应的知识内容进行讲解，信息化效运用果良好。

(二) 学生学习

在老师未进行课前点名时，学生依旧能保持高到课率，能积极配合教师在直播授课时的提问，但也有学生没有按时打卡和签到。

（三）需要改进问题与建议

1. 部分老师对于直播环境控制不当，授课环境较为嘈杂；部分教师授课时，内容过于平淡，缺乏与学生之间的互动，没有用心了解学情；也有老师教学内容简单和信息量较少的问题；督导听课发现某位教师授课责任感有待加强，应付教学，课堂授课时间较为随意。

2. 建议系部以课程小组为单位，对教学内容进行课改，重组教学内容，丰富教学手段，拓展混合教学模式，与职业标准、行业标准的无缝隙对接，满足专业岗位需求。尤其是临床教学课的教学内容应多结合临床经验以及实际案例教学，增加学生学习的积极性和主动性。

3. 督导建议 线上教学由于学生没有教材，对教与学产生消极阻碍作用，教师应向学生提供教材的 PDF 文件或课堂讲义供其课前预习，课后应布置作业，其次应对学生的签到情况、作业完成情况等做好检查、点评、登记等。

4. 相关部门请尽快更新课表，并上交给教务处。

质量控制中心

2020 年 4 月 16 日